

Kontibusi Mahasiswa Dalam Membangun Pendidikan Untuk Generasi Penerus Bangsa Yang Bermutu, Berkarakter, Berintegritas Di Sd Negeri 101417 Batuhorpak Tapanuli Selatan

Santa Ceacilia Pardosi¹, Ruth Mayasari Simanjuntak², Lukman Pardede³, Muhammad Daud Siagian⁴, Rahmadhani Hasibuan⁵

¹Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Medan

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen Medan

³Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PPKN Universitas HKBP Nommensen, Medan

⁴Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara, Medan

⁵Sekolah SDN 101417, Batuhorpak

Email : Santa.pardosi@student.uhn.ac.id

Abstract- The Teaching Campus Program is a form of training as an agent of change in the educational challenges faced in Indonesia. This program is in the form of teaching assistance to empower students to assist the learning process in elementary and junior high schools in various regions, cities, villages, provinces, one of which is SD Negeri 101417 Batuhorpak which located on Jalan Tanotombangan, Tantom Angkola District, Batuhorpak Village, North Sumatra 22774. In this Teaching Campus program, students have a responsibility to help the school as partner teachers to innovate, have quality, have integrity, have character in learning literacy, numeracy, administration and adaptation technology. The results of this program are to instill empathy and social sensitivity in students towards the problems of the lives of the people around them, hone thinking skills in collaborating across fields of knowledge and students' diverse origins in solving the problems they face. The importance of this teaching campus is to bring students to contribute for the country, especially in the field of education.

Keywords: *teaching campus, literacy, numeracy, administration, technology, quality*

Abstrak- Program Kampus Mengajar merupakan bentuk latihan sebagai agen perubahan dalam tantangan pendidikan yang dihadapi di Indonesia. Program ini berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di SD dan SMP berbagai daerah, kota, desa, provinsi, salah satunya adalah SD Negeri 101417 Batuhorpak yang terdapat di Jalan Tanotombangan, Kecamatan Tantom Angkola, Desa Batuhorpak Sumatera Utara 22774. Pada program Kampus Mengajar ini, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah dimana sebagai mitra guru

untuk berinovasi, bermutu, berintegritas, berkarakter dalam pembelajaran literasi, numerasi, administrasi serta adaptasi teknologi. Hasil dari program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Pentingnya Kampus mengajar ini ialah membawa mahasiswa untuk berkontribusi bagi negeri terutama dalam bidang pendidikan.

Kata Kunci: *kampus mengajar, literasi, numerasi, administrasi, teknologi, bermutu.*

PENDAHULUAN

Dengan perkembangan zaman di dunia pendidikan yang terus berubah dengan signifikan sehingga banyak merubah pola pikir pendidik, dari pola pikir yang awam dan kaku menjadi lebih modern. Hal tersebut sangat berpengaruh dalam kemajuan pendidikan di Indonesia. Pada dasarnya pengertian pendidikan (UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003) adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Menurut Ki Hajar Dewantara (Bapak Pendidikan Nasional Indonesia) menjelaskan tentang pengertian pendidikan yaitu: Pendidikan yaitu tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya. Tujuan pendidikan adalah menciptakan seseorang yang berkwalitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan yang luas kedepan untuk mencapai suatu cita- cita yang di harapkan dan mampu beradaptasi secara cepat dan tepat di dalam berbagai lingkungan. Karena pendidikan itu sendiri memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan.

Kampus Mengajar merupakan bagian kegiatan pembelajaran asistensi mengajar di satuan pendidikan dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas. Kampus Mengajar bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan dan keahlian dengan menjadi partner guru dan sekolah dalam menumbuhkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran sehingga berdampak pada penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah.

Indonesia membutuhkan peran mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi menarik. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Melalui Program Merdeka Belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Adapun analisis situasi hasil observasi adalah Untuk sarana dan prasarana di SD Negeri 101417 Batuhoropak ini terdapat enam ruang kelas yang lumayan layak digunakan, lingkungan sosial daerah sekitaran sekolah masih banyak yang tidak memiliki sopan santun, belum terdapat listrik di sekolah, Perangkat pembelajaran yang digunakan di SD Negeri 101417 Batuhoropak yaitu kurikulum 2013, kurikulum Merdeka Belajar, RPP, silabus.

METODE PELAKSANAAN

a) Mengajar

Berdasarkan kegiatan yang telah saya lakukan semasa mengabdikan di sekolah bahwa anak-anak memiliki minat belajar jika mereka dimotivasi, namun sebaliknya mereka akan diam saja jika merasa tidak ada dorongan dari orang sekitar untuk belajar. Maka dari itu, saya mencoba membuat pembelajaran yang berbeda-beda di tiap pertemuannya dengan membimbing mereka satu per satu terutama kepada siswa/i yang sangat memerlukan perhatian lebih dikarenakan keterbatasannya.

Selain itu, saya juga mengadakan refreshing dengan membiarkan mereka menuangkan kreativitasnya yaitu mewarnai objek berupa pemandangan alam, hewan ternak, dll. Saya banyak menghabiskan waktu untuk anak-anak yang duduk di kelas I dan V SD dan menyadari bahwa mereka membutuhkan banyak bimbingan juga cara belajar yang berbeda-beda. Ketika saya melihat siswa/i berkreasi dengan mewarnai, saya menyadari bahwa banyak dari mereka yang belum mengenal warna dengan baik, terutama warna dasar. Sehingga saat saya mengetahui hal tersebut, saya menjelaskan langsung kepada mereka mana warna-warna dasar yang terdapat di pelangi dan juga warna yang terdapat di pensil warna yang berisi 12 serta memberikan video dari Youtube agar mereka juga bisa melihat secara langsung. Di lain sisi, ketika memberikan pembelajaran intensif untuk siswa/i yang memerlukan bimbingan lebih mengenai literasi dan numerasi, saya menemukan bahwa mereka sangat bersemangat dan terus bertanya ketika pembelajaran utama berlangsung 'apakah nanti kita les, bu?'

Semasa saat penugasan, saya membuka Les tambahan di rumah dikarenakan siswa yang sangat antusias dalam belajar. Namun yang saya ajarkan les hanya kelas V. Saya memilih kelas tersebut dikarenakan saya melihat siswa/i di Batuhoropak masih banyak yang belum mengenal angka, huruf, tidak bisa membaca dan berhitung. Sehingga saya membuka les tambahan bagi kelas V saja dengan guna agar mereka tidak terbengkalai saat ujian dan mereka lah sebagai kakak

senior di sekolah agar bisa menjadi contoh bagi adik-adik di sekolah. Saya berharap mereka belajar dengan baik sehingga mereka bisa mejadi mahasiswa dan duduk di bangku perkuliahan terbaik yang ada di Indonesia ini.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Selama masa penugasan, sebenarnya kami tidak terlalu ikut andil dalam membantu adaptasi teknologi dikarenakan di sekolah SDN 101417 Batuhorpak belum masuk listrik, siswa/i yang tidak memiliki android, maka dari situ saya bersama dengan tim sangat kesusahan dalam menjalankan adaptasi teknologi tersebut. Namun, kami memikirkan hal lain yaitu memberikan banyak video (seperti: Puisi “AKU” dari ciptaan Khairil Anwar, kemerdekaan Indonesia, lagu daerah dan nasional, senam dan warna- warna) yang berguna untuk menambah pengetahuan siswa/i.

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Seperti yang tertera pada rencana dan program di awal kegiatan, bahwa saya membenahi Perpustakaan namun akhirnya beralih ke hal lain yang masih berhubungan dengan buku-buku. Saya membuat pojok baca di setiap kelas yang terdiri dari buku-buku informatif untuk siswa/i. Buku-buku ini sudah ada di setiap kelas namun penyusunan yang sangat tidak teratur sehingga siswa/ i tidak bersemangat untuk membaca. Alhasil setelah pembaharuan pojok baca tiap kelas yang rapi, siswa/i sangat senang untuk membaca. Di sisi lain, kami mendata peralatan yang ada di sekolah dan tiap kelas, menemukan bahwa sekolah memerlukan tempat sampah. Namun sangat tidak terlaksana dikarenakan biaya yang mahal dan takutnya akan dirusakin oleh remaja diluar sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Selama masa pengabdian di SD Negeri 101417 Batuhorpak, saya menjalankan sejumlah program yaitu sebagai berikut:

a) Mengajar

Sejak awal, saya ingin meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam proses belajarnya di sekolah sehingga kami berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi serta *public speaking* mereka. Ketika mereka bisa membaca dengan baik, maka mereka juga bisa belajar mengutarakan pendapatnya di hadapan teman-teman sekelasnya. Dalam hal mengajar, ada sejumlah mata pelajaran yang menjadi fokus kami, yakni: (1) Matematika, (2) Bahasa Indonesia, (3) Agama Islam. Secara singkat kegiatan proses belajar dan mengajar ini bukan bersifat menggantikan guru melainkan membantu guru dengan memberikan tambahan ilmu pada peserta didik. target yang ingin kami capai ialah mengembangkan SDM yang unggul

dengan meningkatkan intelektual setiap peserta didik dalam hal numerasi serta literasi dan menjadikan peserta didik pribadi yang kritis dalam berpikir. Saya juga membantu siswa dalam berpikir dan bernalar terhadap suatu persoalan yang mereka setidaknya akan hadapi di kehidupan sehari-hari seperti dalam lingkungan keluarga, masyarakat, dan juga sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh siswa dengan senang hati dan saya juga tidak memaksa siswa jika mereka sudah lelah belajar. Karena kegiatan ini dilakukan setelah proses belajar mengajar utama selesai.

b) Membantu Adaptasi Teknologi


Saya melihat bahwa masyarakat sekolah memerlukan bantuan lebih dalam bidang adaptasi teknologi ini sehingga kami pun dengan semangat untuk membantu guru-guru dalam memberikan Video dari Youtube kepada siswa/i. Kami juga memperkenalkan aplikasi AKSI yang disediakan oleh Kemdikbud, sehingga guru dan siswa/i dapat membaca secara digital tidak hanya dengan buku. Kami memperkenalkan aplikasi asesmen AKSI yang dapat digunakan guru untuk penilaian siswa.



c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Dikarenakan sekolah SD Negeri 101417 Batuhorpak merupakan sekolah yang tidak memiliki perpustakaan sekolah dan hanya terdapat beberapa buku saja di lemari buku, memikirkan cara lain yaitu dengan membuat pojok baca di setiap kelas. Pojok baca ini terdapat di sisi kanan kelas yang dekat dengan ventilasi yaitu jendela dengan pencahayaan yang baik. Buku-buku yang terdapat pada pojok baca ini juga memiliki berbagai jenis mulai dari buku belajar membaca untuk kelas rendah hingga buku sains kuark untuk kelas tinggi. Terdapat juga beberapa buku menulis, buku melukis, buku lagu dan menyanyi, buku keagamaan. Kami juga membuat mading kelas yang berisikan pengetahuan Umum dikarenakan kurangnya teknologi di daerah sekitar sehingga siswa/i tidak bisa mengikuti zaman yang berlaku.

Tabel Dan Gambar:

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Gambar
1	Mengajar	Kegiatan proses belajar bukan bersifat menggantikan guru melainkan membantu guru dengan memberikan tambahan ilmu kepada peserta didik	Sasaran utamanya ialah setiap peserta didik di SD Negeri 101417 Batuhorok. Serta target yang ingin kami capai ialah. Mengembangkan SDM yang unggul dengan meningkatkan intelektual setiap peserta didik dalam hal numerasi serta literasi dan menjadikan peserta didik pribadi yang kritis dalam berpikir.	Waktu pelaksanaan dari kegiatan mengajar yakni dari pagi hingga jadwal pulang sekolah.	
2	Bantuan Adaptasi Teknologi	Dalam kegiatan ini, saya mengajarkan cara memakai laptop yang baik dan benar. Kami juga akan memperkenalkan Aplikasi Sumber Belajar dengan melihat video Youtube dengan menggunakan SmartPhone	Terkait bantuan teknologi, focus pada pemberian menonton dan belajard ari video youtube dengan menggunakan smartphone	Kegiatan ini fleksibel dimana menyesuaikan materi pembelajaran.	
3	Bantuan Administrasi	Mengenai bantuan administrasi, saya melihat bahwa ada pembenahan pada buku yang ada di lemari, yakni penataan ulang buku yang berserakan	Target dan sasaran adalah penataan ulang bukuyang berserakan di dalam Lemari dan didalam tiap kelas, Membuat blog sekolah	Waktu kegiatan ini adalah fleksibel setelah proses belajar mengajar dilakukan	

		<p>di dalam lemari dan yang ada di dalam tiap kelas. Mengenai administrasi, saya juga akan membantu dalam mendesain ruang kelas sesuai dengan permintaan dari Guru. Disisi lain, akan membantu dalam membuat blog sekolah sehingga informasi tentang sekolah dapat diketahui oleh banyak orang terutama untuk calon siswa/i yang ingin bersekolah disini.</p>			
4	Peningkatan Literasi dan Numerasi	<p>Menyatukan siswa/i dari kelas satu hingga enam yang tidak mengenal angka maupun huruf serta tidak tau membaca dan berhitung menjadisuatu kelas Kemudian mengajari merekaliterasi dan numerasi</p>	<p>Target yang ingin dicapai adalah agar siswa mengenal huruf abjad dan mampu membaca serta menuliskannya dengan baik. Siswa juga diharapkan segera bisa mengoperasikan operasi bilangan baik itu penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa-siswi kelas I-VI SD</p>	<p>Waktu pelaksanaan kegiatan ini hanya berjalan sebulan yaitu pada bulan 4. Kegiatan dilaksanakan mulai dari pukul 7.00 WIB hingga pukul 11.00 WIB.</p>	

5	Edukasi kebiasaan hidup baru di masa pandemi Covid-19	Memberikan pembelajaran mengenai bahaya dari virus korona. Memberikan edukasi mengenai kebiasaan hidup baru yang harus dilakukan dimasa seperti ini dengan mengikuti anjuran pemerintah yaitu menerapkan 5M: Memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan, menghindari kerumunan, dan mengurangi mobilitas.	Target yang ingin dicapai adalah agar siswa dapat memahami apa saja yang harus mereka lakukan dimasa covid-19. Diharapkan siswa dapat menerapkan kebiasaan hidup yang baik di lingkungan sehari-harinya baik di lingkungan sekolah, rumah, maupun masyarakat. Adapun sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa-siswi kelas I-VI .	Waktu pelaksanaan kegiatan ini ialah pada hari Senin, 22 Mei 2022. Kegiatan dilaksanakan mulai dari pukul 07.00 WIB hingga pukul 09.00 WIB	
6	Memperkenalkan profil pemuda Pancasila kepada siswa-siswi di SDN.101417 Batuhorpak dengan memperkenalkan budaya dan juga lagu nasional dan daerah di Indonesia.	Memperkenalkan lagu-lagu wajib nasional Indonesia serta lagu-lagu daerah di Indonesia terutama daerah Sumatera Utara kepada siswa-siswi dengan menunjukkan video music ataupun video lirik	Target yang ingin dicapai adalah agar siswa dapat mengenal apa saja lagu-lagu wajib nasional dan lagu daerah yang ada di Indonesia, serta berharap siswa dapat menyanyikannya dengan baik sehingga dapat tertanam di dalam pribadi masing-masing rasa nasionalisme yang tinggi sejak dini. Adapun sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa-siswi kelas I-VI	Waktu pelaksanaan kegiatan ini ialah setiap hari Senin. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 08.00-09.00 WIB.	

7	Peningkatan kreativitas siswa.	Menentukan sketsa gambar dari pemandangan alam di desa yaitu Pohon beserta buahnya.. Siswadapat mewarnai sketsa gambar tersebut sesuai keinginan mereka masing-masing tanpa berpatokan pada warna contoh.	Target yang ingin dicapai ialah agar setiap siswa bebas menuangkan kreativitas yang ada di pikirannya ke dalam lembar sketsagambar yang diberikan tanpa berpatokan pada contoh gambar yangtelah diwarnai. Adapun sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa-siswikelas I	Waktu pelaksanaan kegiatan ini ialah pada hari Selasa, 31Mei 2022. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 8.15-10.00 WIB.	
8	Melaksanakan Senam Pagi yang berguna untuk kesehatan bagi para siswa/i beserta dengan guru-guru lainnya.	Setiap hari sabtu siswa/i melakukan senam pagi bersama dengan guru- guru	Target dari kegiatan ini adalah siswa/i danGuru- guru merasa bahagia dan semangat mengawali pembelajaran. Sasaran dari kegiatan ini adalah setiapwarga sekolah	Waktupelaksanaan kegiatan Ini adalah setaip hari Sabtu, pukul 08.00 – selesai	
9	Membuat Mading Kelas	Membuat mading kelas yang diletakkan di di dinding kelas V sehingga siswa dapat informasi tambahan melalui mading tersebut. umum mulai dari Matematika,	Target dari kegiatanini adalah terbentuknya mading kelas yang dapat berguna sehingga dapat sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan. Adapun sasaran darikegiatan ini adalah seluruh siswa/i SD Negeri 101417 Batuhorpak.	Adapun waktu pelaksanaan kegiatanini adalah pada hari Senin, 13 Juni 2022	

KESIMPULAN

Kampus Mengajar 2022 merupakan program lanjutan dari program Kampus Mengajar Perintis yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 dan 2021 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Program Kampus Mengajar merupakan program luar biasa dan terobosan terbaru dari Kemendikbudristek, dimana program ini patut kita apresiasi dan dapat diikuti oleh seluruh mahasiswa yang berada di Universitas dibawah naungan kemendikbudristek dari berbagai latar belakang pendidikan. Dalam menyukseskan program Kampus Mengajar ini, saya bersama rekan sejawat yang beranggotakan 2 orang dan memiliki lokasi mengabdikan di SD Negeri 101417 Batuhorpak, menyusun dan menjalankan program yang dapat membantu sekolah mitra. Program utama dari Kampus Mengajar ialah transfer ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi dan mengurus bagian administrasi. Kami juga menjalankan program lain yaitu memperkenalkan para penjajah yang pernah menjajah Indonesia; menghafal pancasila; mampu berpuisi sesuai dengan syarat daripada puisi, dll.

Selama berlangsungnya program ini, saya menyadari bahwa saya belajar banyak hal mulai dari kepemimpinan, tanggung jawab, tetap menjaga semangat, berpikir kritis, dan mencari jalan keluar dari setiap persoalan yang dihadapi selama masa pengabdian. Saya bersyukur memiliki rekan sejawat walaupun banyak kekecewaan yang saya dapatkan darinya dikarenakan tidak bisa sepemikiran, tidak kompak, dan tidak bisa saling mengerti satu sama lain. Saya berterimakasih kepada bapak Muhammad Daut Siagian selaku dosen pembimbing lapangan dan Ibu Rahmadhani Hasibuan selaku kepala sekolah serta rekan guru-guru. Berakhirnya masa pengabdian dari program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini tidak membuat berakhir tali persaudaraan kami. Bahkan kedepannya, kami akan terus berkomunikasi dan berharap dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Terimakasih setiap pihak yang telah berkontribusi sehingga keseluruhan program yang kami laksanakan dapat terlaksana dan berjalan dengan baik serta maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Siswa: Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). *Buku Saku Penunjang: Sebagai Referensi & Inspirasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kampus Merdeka Merdeka Belajar (Home | Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (kemdikbud.go.id)), diakses pada 19 Desember 2021.
- SPADA Dikti (<https://spadadikti.id/>), diakses pada 19 Desember 2021.
- Barizi, Ahmad. (2011). *Pendidikan Integratif: Akar Tradisi & Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press., 56-57